

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина КОЛЛЕДЖ Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «География Кыргызстана»
---	--



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа КРСУ

И.А. Коновалова

20 26

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СГ.НРК.01.02 «География Кыргызстана»

среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

на базе среднего общего образования

форма обучения - очная

Бишкек 2026

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины « География Кыргызстана »

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ГОС СПО КР, Приказом Министерства образования и науки КР № 02-1/8514 от 26.09.2019 г о Введении междисциплинарной итоговой государственной аттестации по дисциплинам: «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана», «География Кыргызстана».

Рассмотрена и одобрена на Педагогическом совете колледжа КРСУ

« 14 » 03 2026 г.

Протокол № 6

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины « География Кыргызстана »

Визирование программы РПД для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы РПД для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы РПД для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы РПД для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины « География Кыргызстана »

Содержание

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины « География Кыргызстана »

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.НРК.01.02 География Кыргызстана»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География Кыргызстана» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла как национально-регионального компонента образовательной программы СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о природных условиях, населении, хозяйстве и региональных особенностях развития Кыргызстана, развитие понимания взаимосвязи природы, общества и экономики страны, а также воспитание бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07	<u>Должен уметь:</u> – характеризовать географическое положение и природные условия Кыргызстана; – анализировать особенности размещения населения и хозяйства; – работать с географическими картами, схемами и статистическими материалами; – объяснять взаимосвязь природных условий, населения и хозяйственной деятельности.	<u>Должен знать:</u> – основные особенности географического положения, природы и природных ресурсов Кыргызстана; – особенности населения, расселения и демографических процессов в Кыргызстан; – структуру и основные отрасли хозяйства Кыргызстан; – природно-экономические районы и их особенности развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	22
самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «География Кыргызстана»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, СРС	Объем ауд.часов/объем часов на СРС	Коды компетенций
Лекционный курс			
Раздел 1.	Физико-географическое положение и природа КР.		
Тема 1.1.	Географическое положение: расположение страны в Центральной Азии, координаты, протяжённость с севера на юг и с запада на восток.	1/1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Раздел 2.	Природные ресурсы и экология.		
Тема 2.1.	Природно-ресурсный потенциал (водные, минеральные, рекреационные ресурсы). Экологические проблемы и охрана природы.	1/1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Раздел 3.	Население Кыргызской Республики.		
Тема 3.1.	Численность, динамика, национальный состав. Миграция, трудовые ресурсы, расселение.	1/1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Раздел 4.	Общая характеристика хозяйства (Экономика).		
Тема 4.1.	Структура экономики. Промышленность (энергетика, горнодобывающая). Сельское хозяйство.	1/1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 4.2.	Транспорт, туризм, сфера услуг. Внешнеэкономические связи.	1/1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Раздел 5.	Региональный обзор (Север).		
Тема 5.1.	Чуйская, Иссык-Кульская, Таласская, Нарынская области. Бишкек.	1/1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Раздел 6.	Региональный обзор (Юг).		
Тема 6.1.	Ошская, Джалал-Абадская, Баткенская области. Ош. Анклавы.	1/1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Раздел 7.	Кыргызстан в современном мире.		
Тема 7.1.	Геополитика. Международные организации. Стратегия развития.	1/1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07



Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Социально-гуманитарный цикл

Рабочая программа дисциплины « География Кыргызстана »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, СРС	Объем ауд. часов/объем часов на СРС	Коды компетенций
Практические работы			
Раздел 1.	ФГП и природа.		
ПР 1	Нанесение на контурную карту границ, хребтов и вершин. Работа с физической картой.	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Раздел 2.	Ресурсы.		
ПР 2	Обозначение месторождений полезных ископаемых и водных объектов.	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
ПР 3	Анализ агроклиматических ресурсов. Построение диаграмм.	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Раздел 3.	Население.		
ПР 4	Построение половозрастной пирамиды. Расчет плотности населения.	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Раздел 4.	Хозяйство.		
ПР 5	Составление схемы ТЭК (ГЭС, ТЭЦ). Анализ энергобаланса.	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
ПР 6	Экономическое зонирование (промышленность и с/х центры).	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
ПР 7	Характеристика транспортной сети (автодороги, ЖД).	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Раздел 5-6.	Регионы.		
ПР 8	Сравнительная характеристика двух областей (работа в малых группах).	1/1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
ПР 9	Нанесение административно-территориального деления на карту.	1/1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины « География Кыргызстана »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, СРС	Объем ауд.часов/объем часов на СРС	Коды компетенций
Раздел 7.	Проблемы и перспективы.		
ПР 10	Разработка мини-проекта (туризм или экология). Презентация результатов.	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Раздел 8.	Животный мир КР		
ПР 11	Основные виды животных: млекопитающие, птицы, пресмыкающиеся	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Раздел 8.	Природные ресурсы и их использование		
ПР 12	Полезные ископаемые: уголь, золото, уран, редкоземельные элементы.	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Подготовка рефератов (Ледники, Миграция, Зеленая экономика).		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Работа с источниками (СЭЗ, Шелковый путь).		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Всего:		60	

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «География Кыргызстана»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, в соответствии с приложением МТО к ОПОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

Базовый учебник:

Лукиянова Н.С. География: учебник. – Москва: КНОРУС, 2021. -234 с. – (Среднее профессиональное образование).

Основная литература:

1. Токтогулов М., Солпиева Д., Музуралиева М. и др. География: Экономическая и социальная география Кыргызской Республики: учебник для учащихся 9 кл. общеобразоват. учр. — Б.: «Кутаалам», 2022. — 232 с.
2. Айтыкулова Б. М. География Кыргызстана. — 2022. — 133 с. (Издание 2022 года на кыргызском языке, может использоваться для сверки терминологии и актуальных данных).
3. Шинко Ю.В. (под ред.) Физическая география Кыргызской Республики: учебное пособие. — Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021. https://iaais.krsu.kg/library/search_books
4. Коломиец А.В., Сафонов А.А., Сафонова М.А. и др. География для колледжей. Учебник и практикум для СПО. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт (или аналогичное крупное издательство), 2022.

Дополнительная литература:

1. Лобжанидзе А.А. География. Учебник для СПО. — М.: Профобразование, 2024 (или более ранние издания с 2020 года). (Общегеографическая база для колледжей).
2. Кузнецов А. П., Ким Э. В. География. Базовый уровень. Учебник для СПО. — М.: Просвещение, 2024 (или 2020-2023 гг.). (Актуальный учебник для СПО, разработанный с учетом ФГОС и содержащий разделы, которые могут быть применены в курсе, например, по глобальным проблемам).
3. Симагин Ю.А., Сиротин В.И. Экономическая и социальная география мира. Тестовые работы для проведения текущего контроля и самоконтроля по географии. Для учащихся 10-х классов. — М.: СпортАкадемПресс, 2021. (Полезно для разработки тестов и заданий по общей части курса).
4. Петрова Н.Н. и др. Единый государственный экзамен. Тестовые задания. География. — М.: Просвещение, 2020 (или более поздние). (Пособие для контроля знаний по общим географическим темам).
5. Коллектив авторов. Атлас «География». Для СПО. — М.: Просвещение, 2024. (Современный картографический материал с актуальным политическим устройством мира, необходим для выполнения практических работ).
6. Специализированные контурные карты по Кыргызской Республике. «Кутаалам»
7. Баранчиков Е.В. География. Практикум. Учебное пособие для СПО. — М.: Академия, 2024

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины « География Кыргызстана »

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – Основные особенности географического положения, природы и природных ресурсов Кыргызстана – Особенности населения, расселения и демографических процессов – Структура и основные отрасли хозяйства – Природно-экономические районы и их особенности развития.	– правильно называет природные зоны и ресурсы; – описывает особенности климата и рельефа; – демонстрирует понимание взаимосвязи природных факторов. – правильно характеризует население страны; – объясняет демографические процессы; – использует примеры региональных особенностей. – называет отрасли экономики; – объясняет их значение для региона; – демонстрирует понимание взаимосвязи природы и хозяйственной деятельности. – выделяет основные районы; – объясняет различия в хозяйственной деятельности; – характеризует ресурсы и природные условия каждого района.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценка работы с контурными картами Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – Характеризовать географическое положение и природные условия – Анализировать особенности размещения населения и хозяйства – Работать с географическими картами, схемами и статистическими материалами – Объяснять взаимосвязь природных условий, населения и	– правильно определяет географическое положение; – описывает природные особенности региона; – делает выводы о влиянии природы на жизнь людей. – выделяет основные тенденции расселения; – объясняет размещение хозяйственных объектов; – связывает природные и социальные факторы. – правильно считывает данные с карт и диаграмм; – использует схемы для анализа регионов; – делает выводы на основе статистики.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Тест.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины « География Кыргызстана »

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
хозяйственной деятельности;	–демонстрирует понимание причинно-следственных связей; –приводит конкретные примеры; –аргументирует выводы о развитии регионов.	

Шкала оценок по академической успеваемости

Кредитная система оценок (на усмотрение образовательной организации)			Оценка по традиционной системе
Баллы	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	
93-100	A	4.00	Отлично
90-92.99	A-	3.67	
87-89.99	B+	3.33	Хорошо
83-86.99	B	3.00	
80-82.99	B-	2.67	
77-79.99	C+	2.33	Удовлетворительно
73-76.99	C	2.00	
70-72.99	C-	1.67	
67-69.99	D+	1.33	
63-66.99	D	1.00	
60-62.99	D-	0.67	Неудовлетворительно
00-59.99	F	0.00	
-	P	Не учитывается при расчете среднего общего балла	Зачет
-	NP		Незачет
-	I		Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине